

Изучение эмоционально-психологического климата в классе

Цель: изучить эмоционально-психологический климат классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка.

Возрастные ограничения: методика может быть использована в начальной школе, 5 классах.

Процедура диагностики: методика может проводиться как индивидуально, так и в групповой форме.

Необходимые материалы: диагностический бланк

Данная методика предполагает работу с бланками, где обозначены положительные и отрицательные показатели эмоциональной жизни класса. Учащимся необходимо оценить отношения между ребятами (выбрать колонку ближе к тому качеству, которое, на их взгляд, наиболее точно показывает жизнь коллектива).

Бланк методики

	4	3	2	1	0	
В нашем классе всегда весело						В нашем классе всегда скучно
У нас всегда интересно						В нашем классе не интересно
Мы редко ссоримся и ругаемся						Мы часто ссоримся и ругаемся
Мы вежливые, никогда не грубим друг другу						Ребята часто грубят, ругаются
Наш класс дружный						Наш класс не дружный (мало друзей)
В нашем классе помогают друг другу						Никто не приходит на помощь
Наш класс успешный в учебе						Ребята в классе плохо учатся
Мне в нашем классе спокойно и хорошо						Мне в нашем классе беспокойно, тревожно

Максимальный индекс эмоционального благополучия: $4 * 8 = 32$

Максимальный групповой индекс ЭПК класса: $32 * \text{кол-во уч-ся} = \dots$ баллов

Оценочная шкала

Уровень ЭПК	Величина индекса в %
высокий	более 60
средний	50-60
ниже среднего	40-50
низкий	менее 40

Автор методики Г.А. Карпова.

Карпова Г.А. Педагогическая диагностика. - Екатеринбург, 1995.

Бланк методики

	4	3	2	1	0	
В нашем классе всегда весело						В нашем классе всегда скучно
У нас всегда интересно						В нашем классе не интересно
Мы редко ссоримся и ругаемся						Мы часто ссоримся и ругаемся
Мы вежливые, никогда не грубим друг другу						Ребята часто грубят, ругаются
Наш класс дружный						Наш класс не дружный (мало друзей)
В нашем классе помогают друг другу						Никто не приходит на помощь
Наш класс успешный в учебе						Ребята в классе плохо учатся
Мне в нашем классе спокойно и хорошо						Мне в нашем классе беспокойно, тревожно

Ф. И. _____ класс _____

Бланк методики

	4	3	2	1	0	
В нашем классе всегда весело						В нашем классе всегда скучно
У нас всегда интересно						В нашем классе не интересно
Мы редко ссоримся и ругаемся						Мы часто ссоримся и ругаемся
Мы вежливые, никогда не грубим друг другу						Ребята часто грубят, ругаются
Наш класс дружный						Наш класс не дружный (мало друзей)
В нашем классе помогают друг другу						Никто не приходит на помощь
Наш класс успешный в учебе						Ребята в классе плохо учатся
Мне в нашем классе спокойно и хорошо						Мне в нашем классе беспокойно, тревожно

Ф. И. _____ класс _____

Бланк методики

	4	3	2	1	0	
В нашем классе всегда весело						В нашем классе всегда скучно
У нас всегда интересно						В нашем классе не интересно
Мы редко ссоримся и ругаемся						Мы часто ссоримся и ругаемся
Мы вежливые, никогда не грубим друг другу						Ребята часто грубят, ругаются
Наш класс дружный						Наш класс не дружный (мало друзей)
В нашем классе помогают друг другу						Никто не приходит на помощь
Наш класс успешный в учебе						Ребята в классе плохо учатся
Мне в нашем классе спокойно и хорошо						Мне в нашем классе беспокойно, тревожно

Ф. И. _____ класс _____